

Year 4 Weekly Plan (Boys)



Date	Subject	English	Math	Science	French	Humanities
Sunday 8-2-1444 4/9/2022	Lesson	Spelling List 1 Cambridge Diagnostic Check Nonfiction Section	The Nearest 10,000 Pg. 18	What is a skeleton learner's book pages 3,4,5 +booklet pages 3,4,5	Lecon 1 / p:6-7 La rencontre Objectifs de communication : Se présenter et présenter quelqu'un	
	Homework	Spelling: Repeat the words 5 times	The Nearest 10,000 Pg. 18 (Q i - l)	booklet pages 5 +the given worksheet	Do p: 4-5 / NO 2- 4	
Monday 9-2-1444 5/9/2022	Lesson	Unit 1. Story Time 1.1 What makes a story a story?	The Nearest 100,000 Pg.20	Model of a skeleton learner's book pages 3,4,5 +booklet pages 6,7	Lecon 1 / p:6-7 La rencontre Le verbe s'appeler Comment + s'appeler ? C'est + nom	Ancient Egyptians Introduction
	Homework	Spelling: Find meanings of the words	The Nearest 100,000 Pg.20 (Q i - l)	booklet pages 7 +the given worksheet	Do p: 5 / No 5-6	
Tuesday 10-2-1444 6/9/2022	Lesson	Unit 1. Story Time 1.2 Extend your reading range	Counting Forwards and Backwards in powers of 10 Pg. 22	Why we need a skeleton? learner's book pages 6,7 +booklet pages 8,10		Ancient Egyptians Introductions
	Homework	Spelling: Write a sentence for each word	Counting Forwards and Backwards in powers of 10 Pg. 22 (Q C - E)	the given worksheet		
Wednesday 11-2-1444 7/9/2022	Lesson	Unit 1. Story Time 1.3 Read and present an extract	The nearest 10,000 and 100,000 Pg. 23	Why we need a skeleton? learner's book pages 6,7 +booklet pages 11,12	Lecon 1 / p:6-7 La rencontre Le verbe s'appeler Comment + s'appeler ? C'est + nom	
	Homework	Spelling: Arrange the words in alphabetical order Study the Spelling list for dictation	The nearest 10,000 and 100,000 Pg. 23 (Q 6 - 8)	the given worksheet	Do p: 5 / No 5-6	
Thursday 12-2-1444 8/9/2022	Lesson	Unit 1. Story Time 1.3 Read and present an extract	Maths Questions Booklet (Q 1 - 9)		Revision + exercices	
	Homework	BFG: Complete Task 1 Complete reading chapter 2 and 3	Maths Questions Booklet (Q 10)			

Year 4 Weekly Plan

Boys



Date	Subject	Social Studies	DT	Drama	Art / Home Economy	Computing & Programming
Sunday 8-2-1444 4/9/2022	Lesson			Mime + Se présenter, parler de soi		Scratch
	Homework					None
Monday 9-2-1444 5/9/2022	Lesson	Learning about past		Les bonnes manières à l'école		
	Homework	worksheet				
Tuesday 10-2-1444 6/9/2022	Lesson				Drawing leaves We need sketchbook +color pencils	
	Homework					
Wednesday 11-2-1444 7/9/2022	Lesson		Introduction about DT			Scratch
	Homework					None
Thursday 12-2-1444 8/9/2022	Lesson					Scratch
	Homework					None



الخطة الأسبوعية للصف الرابع المسار الدولي لمواد الهوية الوطنية

اليوم	الموضوع	التربية الإسلامية	اللغة العربية	التربية الاجتماعية
الأحد 8-2-1444 4/9/2022	الدرس	الحديث : أتعلم سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	مدخل الوحدة الاولى	الدراسات الاجتماعية
	الواجب		قراءة نص صندوق جدتي صفحة 19 عبر التليقرام الفقره الاولى من النص بمقدار سطرين قراءه صحيحه وسلامة النطق والانطلاق وذلك يعد من التقييم في القراءة	
الاثنين 9-2-1444 5/9/2022	الدرس	فقه : نعمة الماء		
	الواجب			
الثلاثاء 10-2-1444 6/9/2022	الدرس	فقه : الماء الطهور	تابع مدخل الوحدة	
	الواجب		حفظ الايه في مدخل الوحدة من سورة الانعام	
الأربعاء 11-2-1444 7/9/2022	الدرس	قرآن : تلاوة سورة الحديد من 1 إلى 9	تابع مدخل الوحدة	
	الواجب	تلاوة سورة الحديد من 1 إلى 9		
الخميس 12-2-1444 8/9/2022	الدرس	قرآن : تلاوة سورة الحديد من 10 إلى 20	نص الاستماع	الهوية الوطنية
	الواجب	تلاوة سورة الحديد من 10 إلى 20	عمل مشروع الوحدة وتسليم المشروع الاحد القادم 4 طالبات يشتركون في عمل لوحة كيفية المحافظه ع البيئه صفحة 30	

إدارة المرحلة الابتدائية KS2

ملاحظات عامة	- س : سؤال - ص : صفحة - لن : كتاب نشاط - قرآن (ت) : تسميع	- لحط : كتاب طالب - لكت : كتاب تمارين () : من - إلى - قرآن (غ) : حفظ	ملاحظة : في حالة غياب التلميذ عن اليوم الخاص بتطبيق الإملاء أو الاختبار ، سوف سيملى عليها في اليوم التالي وكذلك بالنسبة للاختبار.
--------------	--	--	---

TESTS

Date	Subjects
Sunday 8-2-1444 4/9/2022	
Monday 9-2-1444 5/9/2022	
Tuesday 10-2-1444 6/9/2022	
Wednesday 11-2-1444 7/9/2022	
Thursday 12-2-1444 8/9/2022	تسميع نص الاستظهار الايه 99 من سورة الانعام في مدخل الوحدة صفحة 25