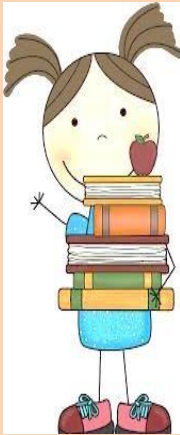


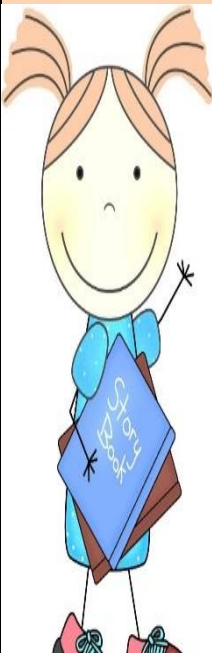
SUN 14/2 	subject	C.W	H.W
	English	• <u>Literacy</u>: Unit 4 – Possessive Nouns (pg.42 & 43) • Spelling List 5 • Spelling Test 4	• Read 'Taj Mahal' pg. 4-10 on Raz Kids (Level: N) • Study Spelling List 5 for test on 21st Feb '21 (Google Forms)
	Math	• Mental: Half of even numbers • Understanding fractions workbook pg.45	H.W booklet pg.6
	Arabic	• تسميع المعاني والأضداد. • الوحدة 6 / درس 1 العمل عبادة ص 68-69 • أجيب ص 70-71-72	• ترديد نشيد جد واجتهاد ص 67 كل يوم + حفظ المعاني • قراءة درس 1 ص 68-69 • التحضير للاملاء غدا
	Science	• Stiff and strong • Quiz	Quiz on Sunday 21/02/2021 Study all solved worksheets and presentations related to materials.



Year 3 (Charming)

MON 15/2 	subject	C.W	H.W
	English	- Grammar: Unit 18 – Prepositions (pg. 40) - Grammar Booklet (pg. 12 & 13) - Reading Club	- Grammar pg. 32 (Homework booklet) - Read 'Taj Mahal' pg. 10-15 on Raz Kids (Level: N) Choose any 3 words from the Glossary and use them in a sentence.
	Math	Mental: Half of even numbers - Read and write fractions - Class work booklet pg 13(a&b)	Work book pg.44
	Arabic	إملاء فقرة 1 ص 50 + أنمي لغتي ص 73-74	قراءة ص 75
	Islamic	سورة الإنسان (حفظ) من 11-13	حفظ الايات
	French	-Jojo 2 Méthode de français : Unité 7 Read p.48-49. (Fichier CE2 part 2: p.42+ translation p.43) -Vocabulary : p.51 ex 3, p.53 ex 7	- Jojo 2 Méthode de français Read p.48. - Jojo 2 Méthode de français : Vocabulary p.51 ex 3, p.53 ex 7 (written+ orally)



TUE 16/2	subject	C.W	H.W
	English	<u>Writing</u>: Informal Letter (pg. 58) Genre Introduction and Planning Topic: Write a letter to a friend telling him/her about your upcoming summer plan.	-Read 'Spare the Turkey' pg. 3-8 on Raz Kids (Level: N)
	Math	Mental: Half of odd numbers - Fractions of numbers - Workbook pg.56	
	Arabic	درس 1 ص 68-69 التراكيب اللغوية ص 76-77	قراءة ص 78
	French	- Jojo 2 cahier d'activités: p.32 exercice 47 -Jojo 2 Méthode de français : page 52 ex 6 -Quiz (autodictée).	- Jojo 2 cahier d'activités: Do p.32 exercice 46
	I.C.T	publisher program continue create a business card	Create a business card
	Islamic	من 6-7 سورة التحريم (تلاوة)	-التدريب على تلاوة الآيات بشكل جيد -تسميع يوم الأربعاء سورة الإنسان من 7-10 "حفظ" وتلاوة سورة التحريم من 4-5
	Science	Metal and glass	



Year 3 (Charming)

WED 17/2 	subject	C.W	H.W
	English	<u>Literacy</u>: Unit 4 – Types of Poems (pg. 46-49) - Katje the Windmill Cat– Vocabulary Sheet(pg.47& 49)	- Reading Comprehension Practice Booklet – Thank You Letter (pg.37 & 38) - Read 'Spare the Turkey' pg. 8-12 (Level: N) Vocabulary Test 4 on 24th Feb '21 (Reading Comprehension Booklet pg.47–Vocabulary Sheet 5) Prepare for your book character day tomorrow
	Math	Mental: Half of odd numbers. - Fractions of numbers - Workbook pg.57	
	Arabic	أستخدم ص79 + أعبّر ص81	- قراءة درس 1 كاملا ص68-69 + حل ص80 - تسميع المعاني والأضداد يوم الأحد/2021/2م+حل ص80
	Islamic	-تسميع سورة الإنسان من 7-10 -وتلاوة سورة التحريم من 4-5	
	Science	Solve worksheets	
	I.P.C	Holiday	



THU 18/2	subject	C.W	H.W
	English	- Reading Comprehension Katje the Windmill Cat (pg. 51-59) - Book Character Day	- Read 'Spare the Turkey' pg. 12-15 (Level: N) Choose any 3 Verbs from the story and make sentences. - Study for Spelling Test 5 - Study for Vocabulary Test 4
	Math	Mental: Half of even and odd numbers - Mixed fractions	H.W booklet pg.7
	Arabic	- ترديد نشيد جد واجتهاد ص 67 - مراجعة المعاني + قراءة درس 2 مأجمل العمل ص 83-82	ترديد النشيد + قراءة درس 2 مأجمل العمل ص 83-82
	Science	Shiny and Dull materials	
	ART	Dancing Skeleton pg.41	
	French	- <u>Grammaire</u> : page 15 Le présent des verbes en er	Copybook : conjugate verbs chanter- écouter- jouer in the present tense



Reminder!!!

MLH school website

www.mlhschools.edu.sa

Zoom link:

<https://us04web.zoom.us/j/2927583965?>

Zoom ID:2927583965

Passcode: 0000

English: -on Sunday, 14th Feb '21 Spelling Test 4
-On Thursday 18/2/2021 book Character Day

French: Spelling Test: on Tuesday 16/2 Autodictée page 33 .

لغتي:

الاحد 2021/2/21م تسميع المعاني والأضداد

يوم الإثنين 2021/2/22م فقرة 1 ص 78 من عند (العمل عبادة إلى عند تاجراً)

